

# Voyage dans les yeux d'Alice

|| Dossier pédagogique ||





# SOMMAIRE

## **2 / Les thèmes abordés dans le spectacle**

2. Le handicap
3. La surpêche et la pollution plastique en mer
4. La déforestation
5. La pollution des sols
6. La pollution de l'air

## **7 / Les gestes simples pour sauvegarder la planète**

7. L'économie d'énergie
8. Le recyclage

## **9 / À ton tour de jouer !**

9. Les collages
10. Le détournement
11. Le recyclage

# LES THÈMES ABORDÉS DANS LE SPECTACLE

## LE HANDICAP

**Alice est une petite fille aveugle : que cela signifie-t-il ?**

Être aveugle est un handicap, cela signifie que la personne a un problème dans le corps et que celui-ci l'empêche de faire une chose que la plupart des gens peuvent faire. Il existe une multitude de handicap.

Une personne aveugle est une personne qui ne voit pas ou plus. On peut naître aveugle ou le devenir après un accident ou une maladie. Dans le cas présent, Alice est née aveugle à cause de la pollution radioactive sur le terrain de ses parents.

Ne pas voir c'est ouvrir ses yeux et ne voir aucune forme ou couleur, comme un écran noir. Mais lorsqu'Alice rêve, elle voit. Grâce à son imagination, elle n'est plus aveugle car celle-ci lui transmet de nombreuses images.

### Moment de réflexion

- Cites plusieurs types de handicap
- Connais-tu des personnes atteintes d'un handicap ?
- Comment perçois-tu le handicap ?
- Parles-en avec les personnes qui t'entourent.





## LA SURPÊCHE



La surpêche, c'est le fait de pêcher en trop grande quantité. Cela provoque la baisse de la population de poissons. Les différentes espèces marines, qui en sont victimes, deviennent des espèces en voie de disparition et peuvent s'éteindre définitivement. Lorsque les Hommes pêchent une grande quantité et trop régulièrement, cela perturbe ou empêche le cycle de reproduction des poissons, ce qui accélère leur disparition puisqu'ils ne peuvent plus faire de petits.



## LA POLLUTION PLASTIQUE EN MER



Au nord de l'océan Pacifique s'est formée une immense zone entièrement couverte de déchets qui sont déposés par les courants marins qui se croisent. Cette zone mesure deux fois la surface de la France !

Les fleuves, les mers et les océans sont très chargés en débris car depuis des années, les Hommes les considèrent comme une immense décharge. Une grande partie des déchets que l'Homme rejettent sont composés de plastique. Ils suivent le cours des fleuves et arrivent dans la mer ou l'océan. Le plastique met environ 500 à 1 000 ans pour se dégrader totalement.



En se décomposant, le plastique forme une multitude de petits morceaux. Cela ressemble à du sable qui flotte à la surface de l'eau et les animaux les mangent en les confondant avec leur nourriture. De plus, cette pellicule réduit l'oxygénation de l'eau et empêche le bon développement du plancton, petit organisme ressemblant à de petites crevettes. Ces planctons sont à la base de la chaîne alimentaire.

← Quelques exemples de planctons



## LA DÉFORESTATION



La déforestation est l'action de diminuer les surfaces de forêts en abattant les arbres en grande quantité afin de pouvoir vendre le bois et faire de l'agriculture à la place.

L'Homme abat les arbres afin de pouvoir faire de la pâte à papier, cela sert à fabriquer différentes sortes de papiers ou de cartons. Mais les arbres servent également au bois de chauffage ou au bois d'oeuvre.

Le bois d'oeuvre regroupe de nombreuses utilisations comme la construction de maison (mur, charpente, etc.), la construction de bateaux, de jouets, de tonneaux, de palettes de transport, des marchandises, de meubles, d'instruments de musique, etc.

La surexploitation des forêts détruit complètement l'écosystème en place. Elle force les animaux à se déplacer de leur territoire et très peu survivent à ce changement. De plus, les arbres permettent à la Terre de respirer, ils absorbent le dioxyde de carbone pour le changer en oxygène. On considère que la déforestation est coupable de 20% de l'effet de serre.

La diminution du nombre d'arbres empêche le renouvellement de l'air, déstructure les sols pouvant alors provoquer des coulées de boue. Cela affaiblit également le filtrage de l'eau dans la terre et ravage les écosystèmes d'animaux et de végétaux.





## LA POLLUTION DES SOLS



On parle de pollution des sols lorsqu'il y a beaucoup de produits chimiques dans un lieu (champ, forêt, etc.). Ces produits sont dangereux pour les humains, les animaux et les végétaux qui y vivent.

### Comment les produits chimiques arrivent-ils dans le sol ?

La plupart des déchets sont enfouis directement dans le sol où ils se décomposent et laissent échapper de nombreux produits dangereux, on appelle cela les décharges.

Certaines personnes déposent leurs déchets dans la nature : il s'agit de décharges sauvages. Cela est interdit et très dangereux pour la santé des sols et ceux qui vivent aux alentours (végétaux, animaux, humains).

L'agriculture déverse aussi des produits chimiques comme les pesticides ou les engrais. Les voitures perdent de l'essence ou de l'huile.

Les usines déversent des produits chimiques dans l'eau ou les sols.

La pollution des sols influence beaucoup la pollution de l'eau. Quand il pleut, l'eau entraîne les produits chimiques contenus dans le sol jusqu'aux nappes phréatiques - réserves d'eaux naturelles sous le sol.

Dans le spectacle, c'est à cause de l'explosion de la centrale nucléaire que le jardin d'Alice est pollué.





## LA POLLUTION DE L'AIR



Pour vivre, un être humain a besoin d'environ 10 000 à 15 000 litres d'air chaque jour. Cela représente entre 12 et 18 kgs d'air !

La composition normale de l'air est composée de :

- 78% d'azote (N)
- 21% d'oxygène (O)
- 1% d'autres gaz

La pollution de l'air, c'est quand cet air est modifié par des éléments nuisibles à notre santé et à notre environnement. On dit alors que l'air est pollué.

La pollution peut être d'origine naturelle comme lors d'irruptions volcaniques. Mais elle est surtout due à l'activité de l'être humain : usines, chauffage de nos maisons, voiture, motos, etc. tous rejettent des polluants dans l'air.

À cause de la pollution, on peut souffrir d'irritation à la gorge ou aux yeux; on tousse, on éternue. C'est souvent les jeunes enfant et les personnes âgées ou encore les personnes asthmatiques qui en souffrent le plus. Certains polluants peuvent avoir de effets très graves et développer certaines maladies comme le cancer.

On peut observer la pollution dans certains cas comme sur les bâtiments; des trainées grises se forment au fil des ans détériorant les immeubles ou les monuments. Dans certaines grandes villes, il peut y avoir une sorte de brouillard, qui résulte d'une pollution extrême de l'air. Sur l'image en haut de la page, tu peux voir une jeune femme obligée de porter un masque pour respirer, cela se passe en Chine où la pollution de l'air est très importante.



# LES GESTES SIMPLES POUR SAUVEGARDER LA PLANÈTE

## L'ÉCONOMIE D'ÉNERGIE

Une grande partie de la pollution vient de chez nous à cause de nos maisons et nos façons d'y vivre.

### Quels gestes simples peut-on faire pour aider un peu la planète ?

#### *Comment viens-tu à l'école ? En voiture, à pied ?*

Pour les petits trajets, il est important de ne pas prendre sa voiture, on peut les faire à pied, en vélo, en trottinette, etc. Cela évite d'utiliser de l'essence inutilement et de polluer l'air. En plus, cela fait faire un peu de sport et beaucoup d'économie ! Si la voiture est indispensable, il existe aussi des solutions comme le co-voiturage ou les voitures électriques ou hybrides.

#### *Quand tu quittes une pièce, éteins-tu bien la lumière ?*

La lumière n'est pas toujours utile : quand il fait encore jour, ou quand nous ne sommes plus dans les pièces. Il faut s'avoir qu'en moyenne, il est intéressant d'éteindre la lumière dès que l'on sort plus de 16 secondes d'une salle ! Essaie de compter jusqu'à 16 secondes pour voir comme c'est rapide !

#### *Les lumières de ta classe sont-elles éteintes lorsque tu vas en récréation ?*

Peut-être qu'il serait bien de faire un planning pour chaque jour afin de décider qui devra penser à éteindre les lumières quand plus personne ne sera dans la classe !

#### *Quand tu te laves les mains ou les dents, fermes-tu l'eau ?*

L'eau est une denrée rare, il faut l'utiliser avec soin et ne pas la gaspiller. Par exemple, quand tu te laves les mains ou les dents, il faut couper l'eau quand tu n'en as pas besoin, le temps de bien frotter ou brosser puis l'ouvrir pour te rincer. Prendre un bain, c'est agréable ! Mais on utilise entre 150 et 200 litres d'eau pour le remplir ! Alors que pour une douche, on utilise en moyenne 50 litres, soit trois à quatre fois moins ! Privilégie la douche et prend un bain de temps en temps.



## LE RECYCLAGE

En vivant, on produit des déchets que l'on appelle «ordures ménagères». Cela représente environ un kilo par jour et par personne.

Pour réduire nos déchets, nous pouvons utiliser des produits avec peu d'emballage. Par exemple, pour le goûter, au lieu de prendre un petit gâteau emballé, pourquoi ne pas manger un fruit, qui lui a souvent un emballage intégré et recyclable en compost pour le jardin notamment. Tu peux aussi faire des biscuits ou des gâteaux toi-même !

Certains déchets se recyclent :

On les trie chez soi, puis dans une usine spéciale où des machines et de personnes séparent chaque type de déchets : le papier avec le papier, le plastique avec le plastique, les métaux avec les métaux.

***Dans tous les cas, que deviennent-ils par la suite ?***

### **Le plastique**

Chaque jour, nous utilisons des emballages composés de plastique. Lorsqu'ils ne nous sont plus utiles, nous les jetons dans une poubelle de recyclage.

Ce plastique sera recyclé et transformé en usine pour faire des fibres : on les retrouve notamment dans les peluches, les vêtements ou d'autres objets en plastique comme les stylos ou les arrosoirs.

### **Le métal**

Les canettes, boîtes de conserve ont été utilisées pour faire d'autres objets en métaux. Par exemple, il faut 670 canettes pour fabriquer un vélo !

### **Le carton et le papier**

Ils sont réutilisés pour faire du carton ou du papier. Mais ce n'est possible qu'une dizaine de fois car après les fibres sont trop fragiles pour recommencer.

### **Le verre**

Il se recycle à l'infini ! On le casse en très petits morceaux, on le fait fondre, et on refabrique un objet : avec une bouteille, on peut refaire une autre bouteille !

### **Les déchets verts**

C'est l'herbe que tu coupes dans ton jardin, les épluchures de légumes, les restes de nourriture, etc. On peut en faire du compost : on les met dans une boîte spéciale et les laisse pourrir. Cela formera un engrais naturel que tu pourra mettre dans ton jardin pour que les plantes et les légumes poussent plus vite et en meilleure santé !

# À TON TOUR DE JOUER !



## LES COLLAGES

Voici plusieurs types d'activités que tu peux réaliser à l'école, à la maison, au centre aéré, à la bibliothèque, etc.

Comme l'illustratrice Elvine, qui a réalisé les images pour **Voyage dans les yeux d'Alice**, tu peux créer des tableaux, des sculptures et bien d'autres éléments à partir d'objets de récupération.

Voici quelques zooms de ses illustrations où tu peux voir des objets que tu connais bien : bouchons en plastique, tubes de gouache, papiers de bonbons, perles, boutons, etc.



Toi aussi, tu peux créer ton univers avec plein d'objets que tu allais normalement jeter à la poubelle.

Invente un collage à partir de papier, plastiques, feuilles mortes, bouts de bois !

Elvine propose aussi d'intervenir pour une activité plastique à base de matériaux recyclés. Pour la contacter, voici son mail : **[benedicte.lefevre@mac.com](mailto:benedicte.lefevre@mac.com)** et son site web : **<http://elvine.ultra-book.com/>**



## LE DÉTOURNEMENT

Sur cette page, tu peux trouver plusieurs exemples d'objets à recycler et à détourner de leur usage initiale.



Sur la photo, les animaux ont été fabriqués à partir de bidons de lessive. Pour cela, tu as besoin d'un bidon de lessive, de peinture, de bouchons de différentes tailles, de lacets, de fil de fer et de colle.

Choisis un bidon de couleur ou peins-le. Sélectionne plusieurs bouchons de plusieurs tailles et colle-les de manière à créer des yeux et un nez; demande l'aide d'un adulte si besoin. Pour la bouche, forme-la grâce à un lacet et colle-le.

Si tu souhaites faire des cornes, demande à un adulte de faire un petit trou dans le centre des bouchons et empile-les sur un fil de fer. Quand tu as terminé, fais un noeud sur le fil de fer et colle la corne sur le bidon.

Voici une belle couronne à décorer comme tu le désires. Pour cela, tu as besoin de plusieurs tubes de papier toilette, de la peinture, une paire de ciseaux et de la colle.

Applatis les tubes puis peins-les dans la couleur de ton choix. Découpe des bandes de 2 cm dans la largeur. Si besoin, demande à un adulte de le faire pour toi. Colle les bandes de manière à créer une fleur (5 bandes). Puis utilise l'un des pétales pour la coller à un pétale d'une autre fleur jusqu'à obtenir un cercle fermé.

Si tu le souhaites, tu peux ajouter d'autres décorations : paillettes, plumes, perles, fleurs, etc.



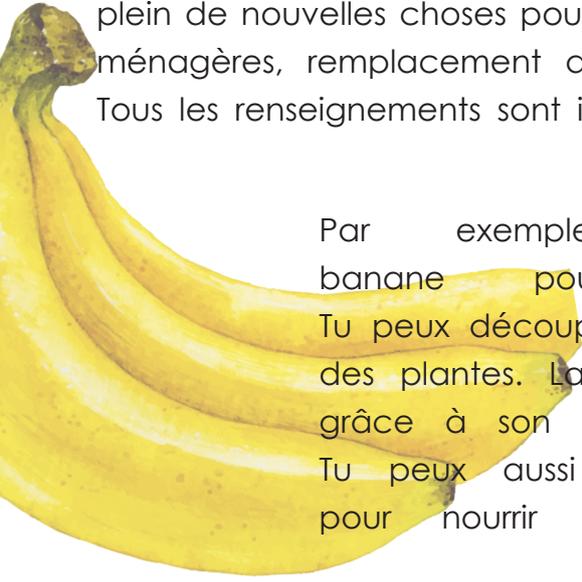
Tu peux aussi te servir de tubes de papier toilette pour créer des petits pots pour faire pousser des plantes ou une brique de lait/jus de fruit pour créer une jolie cabane pour les oiseaux !





# LE RECYCLAGE

Certaines personnes se spécialisent dans le recyclage et la vie écologique, c'est le cas de **Peau-Neuve**. Elle a créé un blog où toi et tes parents peuvent apprendre plein de nouvelles choses pour recycler et protéger la planète : réutilisation d'ordures ménagères, remplacement des produits jetables, informations sur la nature, etc. Tous les renseignements sont ici : <https://peau-neuve.fr/> et <http://peau-denfant.com/>



Par exemple, tu peux utiliser la peau de banane pour les plantes de deux manières. Tu peux découper la peau en morceaux et la mettre dans la terre des plantes. La peau servira d'engrais à la plante et la nourrira grâce à son potassium. Les papillons en raffolent également ! Tu peux aussi te servir de la partie intérieure de la peau pour nourrir et faire briller les feuilles de tes plantes.

Une autre idée est de récupérer le noyau d'un avocat pour en faire un joli avocatier. Car on jette beaucoup de noyaux alors que l'on pourrait créer pleins de nouveaux arbres avec : avocat, abricot, citron, orange, pomme, etc.

## Il te faut :



## Etape 1:



Après avoir dégusté un bon avocat, on nettoie le noyau et on laisse sécher 2 ou 3 jours. On peut aussi l'utiliser immédiatement.

## Etape 2:



On pique le noyau avec des allumettes que l'on insère délicatement, 2cm de profondeur suffisent.

## Etape 3:



On immerge le noyau (le côté pointu du noyau resté en l'air), dans un bocal transparent afin d'observer la naissance des racines

Il faut régulièrement changer l'eau, une fois par semaine suffit.

Il ne reste plus qu'à patienter plusieurs jours avant d'observer des changements ...



# CONTACT



La Briqueterie  
2 rue Lescouv   
80 000 AMIENS

03 22 89 40 78 / 06 81 97 84 25  
cie.carapattes@gmail.com

[www.carapattes.fr](http://www.carapattes.fr)  
Facebook/CieCarAPattes